PLANEADOR PEDAGOGICO

HCB GOTICAS DEL SABER



LIDIA CONSUELO POBRE

Madre Comunitaria

Powered by CamScanner

Semana 1

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA HCB GOTICAS DEL SABER

Nombre De La Actividad: "LOS COLORES"
Intencionalidad Pedagógica: Reconocer los diferentes colores en general y sus cualidades
Fecha: 04/11/2025 M.C: Lidia Consuelo Pobre R.

Materiales a utilizar	**Describa la actividad de inicio**	**Describa el desarrollo de la actividad**	**Describa el cierre de la actividad**
Talento Humano Los materiales utilizados en esta actividad son: Video Revistas Periódicos Pegante	Nos reunimos con los niños y niñas en círculo y llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAM Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Se inicia la jornada dando una calurosa bienvenida a los usuarios y sus familias; seguidamente se hace una oración dando gracias a Dios por encontrarnos de nuevo en el HCB Góticas del Saber. En este día invitare a los niños y niñas a que comencemos realizando estiramiento de brazos y piernas con el fin de fomentar la actividad física. Seguidamente nos sentaremos todos en un círculo y utilizando diversos objetos de colores dialogaremos en torno a los colores y sus respectivas cualidades de tal modo que los niños y niñas observen los objetos y formulen hipótesis de manera general sobre los colores. Posteriormente les mostrare el video "Aprendemos los colores" y les hare preguntas sobre lo visualizado. Después los niños y niñas buscaran en revistas y periódicos imágenes alusivas que tengan diferentes colores y las recortaran para hacer un pequeño collage. Finalmente jugaremos al juego de "Juguetes de colores" Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	A través de esta actividad recordaremos los momentos a nuestros niños y niñas todo lo realizado durante el día y será una manera de evaluar la jornada. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. Le invitamos a que recojamos todos los elementos que les pertenecen, se les despedirá a cada uno deseándole un lindo día bajo la protección de Dios
EVALUACIÓN	hablamos de los colores. todos sacamos los juguetes. y con el cubo lo tiramos y buscamos el color q1 salga. todos participan		

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA HCB GOTICAS DEL SABER

Nombre De La Actividad: "EL COLOR ROJO Y EL AZUL"
Intencionalidad Pedagógica: Identificar el Color Rojo y Azul y sus diferencias.
Fecha: 05/11/2025 M.C: Lidia Consuelo Pobre Rojas

Materiales a utilizar	**Describa la actividad de inicio**	**Describa el desarrollo de la actividad**	**Describa el cierre de la actividad**
Talento humano Los materiales utilizados en esta actividad son: Papel silueta de diferentes colores Cuento Plastilina Aros	Nos reunimos con los niños y niñas en círculo y llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAN Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profe recibe a los niños con una sonrisa y saluda diciendo: "¡Buenos días! ¿Cómo están mis niños y niña?" Se canta una canción de saludo ("Buenos días amiguitos") y se conversa sobre cómo nos sentimos cuando alguien nos saluda amablemente. En este día invitare a los niños y niñas a que comencemos realizando diferentes tipos de saltos encima de aros de ula ula con el fin de fomentar la actividad física. Seguidamente iniciaremos un recorrido por los diferentes rincones de la UDS y por medio del dialogo hablaremos en torno a los colores azul y rojo y del mismo modo los niños y niñas reconocerán en la UDS objetos de estos colores, Posteriormente les narrare un cuento infantil sobre el color rojo y azul. Después los niños y niñas realizaran diferentes figuras con plastilina de color azul y rojo. Y finalmente jugaremos al juego de "Aros de color azul y rojo" Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Recordaremos lo aprendido el día de hoy preguntándoles si les ha gustado o no la actividad, mientras juiciositos sentados en las sillas toman el refrigerio. Los alistare y organizare sus pertenencias, mientras vienen sus papitos diciéndoles el comportamiento de sus hijos y que los espero mañana con la misma alegría y entusiasmo. Les empezare a enseñar una canción de despedida que dice así: Hasta luego, hasta luego ya me voy, ya me voy, Nos vemos mañana, nos vemos mañana ya me voy, ya me voy Hasta mañana, hasta mañana, Mañana volveremos, a estudiar, a cantar, a reír y a no pelear.
EVALUACIÓN	Como no tenemos plastilina. Trabajamos con papel color roja y azul formamos una figura		

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA HCB GOTICAS DEL SABER

Nombre De La Actividad: "EL COLOR VERDE Y AMARILLO"
Intencionalidad Pedagógica: Reconocer los colores Verde y Amarillo y sus respectivas cualidades.
Fecha: 06/11/2025 M.C: Lidia Consuelo Pobre Rojas

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento humano Los materiales utilizados en esta actividad son: Objetos de color verde y amarillo. Hoja con círculos. Tempera de color verde y amarillo. Pincel. Hojas con huellas de color verde y amarillo. Conos de tránsito	Nos reunimos con los niños y niñas en círculo y llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAN Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Se inicia la jornada dando una calurosa bienvenida a los usuarios y sus familias; seguidamente se hace una oración dando gracias a Dios por encontrarnos de nuevo en el HCB Góticas del Saber. En este día invitare a los niños y niñas a que comencemos realizando equipos y cada uno deberá transportar conos de tránsito sobre su cabeza y llevarlos de un lado a otro con el fin de fomentar la actividad física. Seguidamente realizaremos un recorrido en los rincones de la UDS y por medio del dialogo le explicare a los niños y niñas en torno a los colores verde y amarillo y del mismo modo reconocerán estos colores en diferentes objetos de la UDS. Después los niños y niñas pintaran con tempera de color verde y amarillo una hoja con círculos. Y finalmente jugaremos al juego de "Huellas de color verde y amarillo". Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Les diré que me ayudaran a organizar el salón, mientras les pregunto si les ha gusto la actividad propuesta, después les preguntare que fue lo que más les gusto, mientras ellos se toman el refrigerio y esperaremos que vengan sus papitos para que les cuenten como la pasaron el día de hoy, mientras los peino, los organizo al igual que sus pertenencias y que mientras pueden jugar como ellos quieran
EVALUACIÓN	Nuevamente sacamos el cubo y buscamos q1 no salga sob el color verde y amarillo con los juguetes. sacamos sob el dos colors.		

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA HCB GOTICAS DEL SABER

Nombre De La Actividad: "EL COLOR ROSADO Y GRIS"
ntencionalidad Pedagógica: Reconocer el color Rosado y Gris y sus respectivas cualidades.
Fecha: 07/11/2025 M.C: Lidia Consuelo Pobre R.

teriales utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
alento umano materiales dos en esta idad son: ferentes os de color y rosado. íteres astilina lobos	Nos reunimos con los niños y niñas en círculo y llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAN Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	**Se inicia la jornada dando una calurosa bienvenida a los usuarios y sus familias; seguidamente se hace una oración dando gracias a Dios por encontrarnos de nuevo en el HCB Góticas del Saber.** En este día invitare a los niños y niñas a que comencemos realizando un recorrido por los diferentes rincones de la UDS y por medio del dialogo le explicare a los niños y niñas en torno a los colores gris y rosado y del mismo modo reconocerán estos colores en diferentes objetos de la UDS. Posteriormente utilizando un par de títeres les narrare una pequeña obra sobre los colores gris y rosado. Después los niños y niñas plasmaran las huellas de sus manos sobre plastilina de color gris y rosada. Finalmente jugaremos al juego de "Globos de color gris y rosado" **Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo.** **Posteriormente se realiza el aseo personal.**	Recordamos todo lo aprendido durante esta semana donde por medio de preguntas le recordare todo lo aprendido y lo visto, también les diré si les gusto las actividades programadas. luego los empezare a organizar, los peino y los pongo lindos. Esperamos a que vengan sus papitos por ellos deseándoles que les vaya muy bien y que acaben de tener un excelente día. Fortalecimiento planeador pedagógico.
UACIÓN	Trabajamos todos los colores.		

Powered by CamScanner

Semana 2

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA HCB GOTICAS DEL SABER

Nombre De La Actividad: "COLOR NEGRO Y BLANCO"
Intencionalidad Pedagógica: Favorecer en los niños y niñas la identificación y diferenciación de los colores negro y blanco, fortaleciendo el desarrollo cognitivo, la observación, el lenguaje y la creatividad a través del juego, la exploración y el arte.
Fecha: 10/11/2025 M.C: Lidia Consuelo Pobre R.

eriales tilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
lento mano s de color y blanco le colores blancas o blanco o negro ncel	Nos reunimos con los niños y niñas, llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAM Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profe saluda a los padres de familia con mucho respeto recibiendo a los niños y niña dándoles uno muy buenos días, preguntándoles como les fue, y a medida que van llegando todos nos sentaremos sobre las colchonetas y pregunto quien falto hoy. Tomare asistencia y oración agradeciendo a Dios por el día que estamos juntos, donde estimulare a los niños más tímidos preguntándoles que recuerdan de lo visto la semana pasada. Les contare las actividades que vamos a realizar el día de hoy. Cantaremos la canción de bienvenida "Buenos Días" seguidamente realizaremos un recorrido por los diferentes rincones de la UDS y por medio del dialogo les explicare a los niños y niña entorno a los colores blanco y negro y del mismo modo reconocerán estos colores en diferentes objetos de la UDS. Los niños harán un dibujo libre usando témpera blanca sobre una hoja de color, y luego témpera negra sobre una hoja blanca. Juego corporal: Cuando diga *blanco*, se estiran como una nube; cuando diga *negro*, se agachan como si fuera de noche." Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas, recordamos las actividades del día y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
JACIÓN	Sacamos. los Temperas y con una hoja de bot conocimos el Color negro. y Blanco y nos salio. Gris.		

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA HCB GOTICAS DEL SABER

Nombre De La Actividad: "COLOR NEGRO Y BLANCO"
Intencionalidad Pedagógica: Favorecer en los niños y niñas la identificación y diferenciación de los colores negro y blanco, fortaleciendo el desarrollo cognitivo, la observación, el lenguaje y la creatividad a través del juego, la exploración y el arte.
Fecha: 10/11/2025 **M.C: Lidia Consuelo Pobre R.**

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Objetos de color negro y blanco Hojas de colores Hojas blancas Vinilo blanco Vinilo negro Pincel	Nos reunimos con los niños y niñas, llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAM Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profe saluda a los padres de familia con mucho respeto recibiendo a los niños y niña dándoles uno muy buenos días, preguntándoles como les fue, y a medida que van llegando todos nos sentaremos sobre las colchonetas y pregunto quien falto hoy. Tomare asistencia y oración agradeciendo a Dios por el día que estamos juntos, donde estimulare a los niños más tímidos preguntándoles que recuerdan de lo visto la semana pasada. Les contare las actividades que vamos a realizar el día de hoy. Cantaremos la canción de bienvenida "Buenos Días" seguidamente realizaremos un recorrido por los diferentes rincones de la UDS y por medio del dialogo les explicare a los niños y niña entorno a los colores blanco y negro y del mismo modo reconocerán estos colores en diferentes objetos de la UDS. Los niños harán un dibujo libre usando témpera blanca sobre una hoja de color, y luego témpera negra sobre una hoja blanca. Juego corporal: Cuando diga *blanco*, se estiran como una nube; cuando diga *negro*, se agachan como si fuera de noche." Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas, recordamos las actividades del día y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
EVALUACIÓN	Sacamos. los Temperas y con una hoja de bot conocimos el color negro. y Blanco y nos salio. Gms.		

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA HCB GOTICAS DEL SABER

Nombre De La Actividad: "LAS FIGURAS GEOMETRICAS"
Intencionalidad Pedagógica: Reconocer de forma general las 4 figuras geométricas básicas y sus cualidades.
Fecha: 11/11/2025 **M.C:** Lidia Consuelo Pobre R.

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Aros de ula – ula Cuento Cartelera Pliego de papel bond	Nos reunimos con los niños y niñas, llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAM Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profe saluda a los niños igual que a los padres de familia después les daré un fuerte abrazo a mis niños, con un fuerte abrazo les preguntare como les fue en el día de ayer. Colocaran sus pertenencias en el lugar indicado. Colocare música infantil mientras acaban de llegar todos sus amiguitos y después de que estemos todos los invitare a realizar una oración para dar gracias a Dios por permitirnos estar juntos todos los días. Cantaremos una canción. En este día invitare a los niños y niñas a que comenzaremos realizando ejercicios con aros de ula ula con el fin de fomentar la actividad física. Seguidamente nos sentaremos en circulo y les leo un cuento infantil "La Figuras Viajan al País de las Imaginaciones", y les hare preguntas sobre lo escuchado. Con la ayuda de una cartelera con figuras geométricas le explicare a los niños y niña de forma general sobre las figuras triangulo, cuadrado, rectángulo y circulo. Después los niños y niñas formaran técnicas de relleno en un pliego de papel bond sobre una imagen alusiva a las figuras geométricas. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Les diré que me ayuden a organizar el salón mientras les pregunto la actividad del día de hoy. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega de un nutritivo y delicioso refrigerio. finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa y esperamos que vengas sus papitos por ellos.
EVALUACIÓN	con el cual observamos esta figura		

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA HCB GOTICAS DEL SABER

Nombre De La Actividad: "DERECHO A LA PARTICIPACIÓN Y LIBRE EXPRESION"
Intencionalidad Pedagógica: Fortalecer la Confianza y seguridad que los niños y niñas necesitan para ejercer y poner en práctica la libre expresión.
Fecha: 12/11/2025 **M.C: Lidia Consuelo Pobre R.**

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Vasos desechables Cordón de Hilo O Lana	Nos reunimos con los niños y niñas, llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAM Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profe saluda a los niños igual que a los padres de familia después les daré un fuerte abrazo a mis niños, con un fuerte abrazo les preguntare como les fue en el día de ayer. Colocaran sus pertenencias en el lugar indicado. Colocare música infantil mientras acaban de llegar todos sus amiguitos y después de que estemos todos los invitare a realizar una oración para dar gracias a Dios por permitirnos estar juntos todos los días. Cantaremos una canción. Luego nos reunimos sentados en las sillas formaremos un círculo, conversaremos harca del derecho la Participación en los niños y niñas. Se les explica que tienen derecho a participar para construir acuerdos y reglas que les ofrezca bienestar y tranquilidad. ¡Hasta para jugar hay que construir acuerdos! Jugaremos al teléfono. Armaremos teléfonos de vasos desechables para comunicarnos. Para ello, se perforan dos vasos desechables y los uniremos con un cordón de hilo o lana. Durante el armado nos ayudaremos mutuamente, sobre todo para enhebrar o hacer los nudos finales. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas, recordamos las actividades del día y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
EVALUACIÓN	Con los niños trabajamos los teléfonos con vasos fue algo. Muy divertido. todos participaron.		

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA HCB GOTICAS DEL SABER

Nombre De La Actividad: "EL PODER DEL DIALOGO"
Intencionalidad Pedagógica: Propiciar el poder del dialogo en los niños y niñas como un eje de armonía que permita la resolución de diferentes situaciones del diario vivir.
Fecha: 13/11/2025 **M.C: Lidia Consuelo Pobre R.**

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Cuento Pegamento Imagen Papel bond	Nos reunimos con los niños y niñas, llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAM Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profe recibe a los niños y niñas con un caluroso y amistoso saludo. Colocaran sus pertenencias en el lugar indicado. Colocare música infantil mientras acaban de llegar todos sus amiguitos y después de que estemos todos los invitare a realizar una oración para dar gracias a Dios por permitirnos estar juntos todos los días. Cantaremos una canción. Nos sentaremos todos en un circulo les narrare el cuento "La Nube y el Acuerdo", y les hare preguntas sobre lo escuchado. Conversaremos en torno a la importancia del valor del dialogo y le explicare a los niños y niñas la relevancia de comunicarse adecuadamente para resolver situaciones de diferentes contextos y los beneficios que tiene dialogar con todas las perdonas. Luego los niños y niñas con la ayuda de la profesora realizaran una cartelera en un pliego de papel bond sobre el valor del dialogo y la plasmaran en un lugar visible de la UDS. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas, recordamos las actividades del día y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
EVALUACIÓN	la madre comunitaria le el cuento y los niños mas.		

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA HCB GOTICAS DEL SABER

Nombre De La Actividad: "LA TOLERANCIA"
Intencionalidad Pedagógica: Favorecer en los niños y niñas la importancia del valor de la Tolerancia para sus relaciones interpersonales y convivencia en armonía.
Fecha: 14/11/2025 M.C: Lidia Consuelo Pobre R.

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Cuento Juego	Nos reunimos con los niños y niñas, llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAM Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profe recibe a los niños y niñas con un caluroso y amistoso saludo. Colocaran sus pertenencias en el lugar indicado. Colocare música infantil mientras acaban de llegar todos sus amiguitos y después de que estemos todos los invitare a realizar una oración para dar gracias a Dios por permitirnos estar juntos todos los días. Cantaremos Canción infantiles. Conversaremos en torno al valor de la Tolerancia y por medio del dialogo les explicare a los niños y niñas la importancia de este valor. Les leeré un cuento infantil "Un Chocolate muy Especial", al finalizar les realizare algunas preguntas acerca del cuento. Luego jugaremos al teléfono roto, los niños y niñas deberán transmitir un mensaje que debe ser compartido (un valor) y debe llegar hasta el ultimo niño. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal.	Reúno a los niños y niñas, recordamos las actividades del día y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo. Finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa Fortalecimiento planeador pedagógico
EVALUACIÓN	Con los niños hablamos de la tolerancia ya q1 somos. explosivo pregunas y cay: todos		

Powered by CamScanner

Semana 3



Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA HCB GOTICAS DEL SABER

Nombre De La Actividad: "CUIDO EL AGUA Y LA ENERGIA"
Intencionalidad Pedagógica: Promover en los niños y niñas la **conciencia del cuidado del agua y la energía**, comprendiendo su importancia para la vida y desarrollando hábitos responsables a través del juego, la observación y la conversación.
Fecha: 18/11/2025 **M.C:** Lidia Consuelo Pobre R.

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Historia Capa o antifaz	Nos reunimos con los niños y niñas, llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAM Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profe recibe a los niños y niñas con un caluroso y amistoso saludo. Colocaran sus pertenencias en el lugar indicado. Colocare música infantil mientras acaban de llegar todos sus amiguitos y después de que estemos todos los invitare a realizar una oración para dar gracias a Dios por permitirnos estar juntos todos los días. Cantaremos Canción infantiles. La profe cuenta una pequeña historia: "Agüita Limpia y Energiluz." Los Superhéroes del Planeta. Pregunta: ¿Quién quiere ser un superhéroe del agua y la energía?" ¿Qué cosas pueden hacer para cuidar el planeta?" Entregar a cada niño una **capa o antifaz** para convertirse en un superhéroe. Realizar una **dramatización corta**: ○ Un niño finge dejar la llave abierta o la luz encendida. ○ Los "superhéroes" corren a cerrar la llave o apagar la luz, diciendo: "¡No desperdicies, cuidemos el planeta!" Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas, recordamos las actividades del día y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. Finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
EVALUACIÓN	con los niños colocamos los adhesivos de diferentes estrellas. Ciudad bosque agua y los que le gusto mucho.		

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA HCB GOTICAS DEL SABER

Nombre De La Actividad: "EL ESCONDITE"
Intencionalidad Pedagógica: Promover la Construcción de normas y límites a través de juegos tradicionales.
Fecha: 19/11/2025 **M.C: Lidia Consuelo Pobre R.**

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Canciones infantiles Juego	Nos reunimos con los niños y niñas, llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAM Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profe recibe a los niños y niñas con un caluroso y amistoso saludo. Colocaran sus pertenencias en el lugar indicado. Colocare música infantil mientras acaban de llegar todos sus amiguitos y después de que estemos todos los invitare a realizar una oración para dar gracias a Dios por permitirnos estar juntos todos los días. Cantaremos Canción infantiles. La profe reúne a los niños y niñas, les anticipare de manera breve y sencilla que jugaremos Al Escondite. Jugaran todos los niños y niñas de los cuales escogeré un jugador que la queda, este deberá contar hasta cierto numero determinado con los ojos tapados contra un muro, mientras los otros se esconden. Al terminar de contar el que la queda, deberá ir a buscar a sus compañeros. Al encontrar a alguien deberá correr hasta el lugar donde estaba contando y decir uno, dos, tres y el nombre de su compañerito. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas, recordamos las actividades del día y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
VALUACIÓN	Jugamos y nos divertimos mucho con los niños fue algo chevere		

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA HCB GOTICAS DEL SABER

Nombre De La Actividad: PREPARANDONOS PARA NAVIDAD "MI CARTEL DE NAVIDAD"
Intencionalidad Pedagógica: Los niños y niñas inician la preparación de una navidad feliz en el hogar Chiquitines.
Fecha: 20/11/2025 **M.C:** Lidia Consuelo Pobre r.

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano terial reciclable Cuerda o lazo	Nos reunimos con los niños y niñas, llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAM Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora recibe a los niños y niñas muy cordialmente con el saludo de buenos días, invitándolos a pasar al espacio pedagógico colocando el bolso en su lugar. Les daré la oportunidad de contar a los demás las actividades que realizaron en sus casas antes de venir al hogar. La profesora tiene un pequeño dialogo con los niños y niñas sobre qué es la navidad para ellos, qué actividades realizan durante esta época, cómo la comparten en familia, etc. Les hablaré acerca de que más que una celebración con regalos, es un tiempo para compartir con los demás y sobre todo con los más necesitados. Luego realizaran un cartel navideño con material reciclable, y le escribirán un mensaje para que los niños y niñas tengan muy en cuenta esta festividad. Los niños y niñas tomarán una cuerda o lazo, tira lo que tenga y la colocamos o amarramos de un extremo a otro a una altura donde los niños y niñas podrán pasar agachados, luego más abajo y seguirán pasando. Luego pasaran saltando el lazo o cuerda, realizaremos diferentes saltos a diferentes distancias. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas, recordamos las actividades del día y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
VALUACIÓN	trabajamos el cartel de la navidad fue muy chevre participamos todos.		

Powered by CamScanner

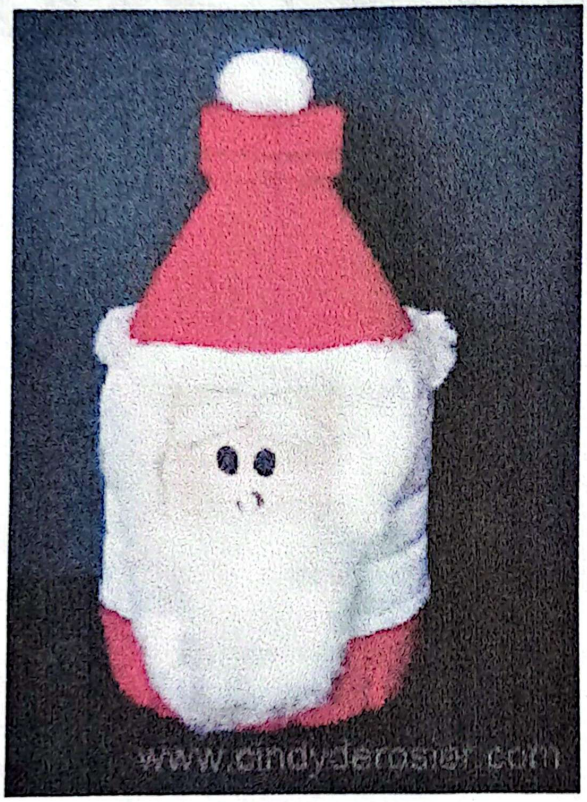
PLANEACION PEDAGOGICAHCB GOTICAS DEL SABER

Nombre De La Actividad: "PAPA NOEL"
Intencionalidad Pedagógica: Reconocer los personajes de la navidad
Fecha: 21/11/2025 M.C: Lidia Consuelo Pobre R.

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Cuento Botellas plásticas Algodón Cartón o foami Vinilos	Nos reunimos con los niños y niñas, llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAM Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora recibe a los niños y niñas muy cordialmente con el saludo de buenos días, invitándolos a pasar al espacio pedagógico colocando el bolso en su lugar. Les daré la oportunidad de contar a los demás las actividades que realizaron en sus casas antes de venir al hogar de bienestar, cantaremos "Mi cuerpo en movimiento" Este momento pedagógico girará en torno a la lectura del cuento "Un Trato con Papá Noel", donde los niños y niñas aprenderán a reconocer el valor de las personas por encima de los regalos y juguetes propios de la Navidad. Luego los niños y niñas con la ayuda de la profesora realizaremos con material reciclable un hermoso Papa Noel, utilizaremos botellas pequeñas de plástico, vinilos, algodón, tapas de las botellas, foami o cartón. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal.	Reúno a los niños y niñas, recordamos las actividades del día y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo. Finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa Fortalecimiento planeador pedagógico
EVALUACIÓN	Trabajamos el papa noel con los niños y todos participamos.		

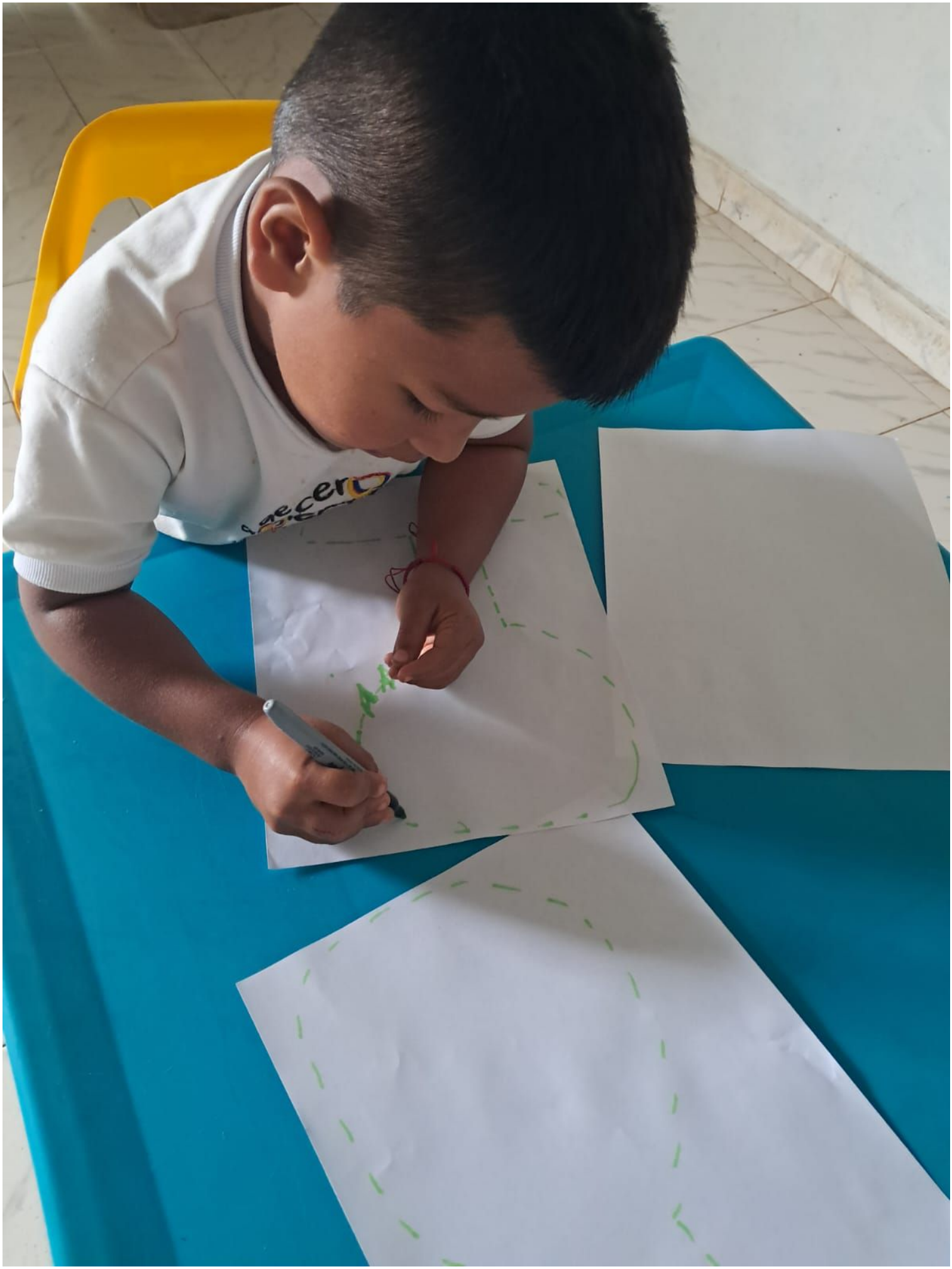
Powered by CamScanner

MANUALIDAD



Powered by CamScanner


JURASSIC
BIENESTARINA
BIENESTAR FAMILIAR
AAVN




JURASSIC
BIENESTARINA
BIENESTAR FAMILIAR
FABRICADO POR:












LIFE







Semana 4



Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA HCB GOTICAS DEL SABER

Nombre De La Actividad: "RODOLFO EL RENO"
Intencionalidad Pedagógica: Potenciar la capacidad creativa a través de la música y el arte
Fecha: 24/11/2025 M.C: Lidia Consuelo Pobre R.

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Canción Palitos de helados Pegante Papel de colores o foami	Nos reunimos con los niños y niñas, llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAM Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora recibe a los niños y niñas muy cordialmente con el saludo de buenos días, invitándolos a pasar al espacio pedagógico colocando el bolso en su lugar. Realizamos una oración a Dios por todas sus bendiciones. Escucharemos la canción "Rodolfo el reno", trataremos de memorizarla y hablaremos de lo que significan estos personajes en la navidad. Con palitos de helado y recortes de foami vamos a elaborar un lindo adorno para el árbol con forma de reno. Dramatizamos la canción de Rodolfo el reno, a todos los niños les pintaré la nariz con Pintucaritas de color rojo. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas, recordamos las actividades del día y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
EVALUACIÓN	trabajamos con el reno trabajamos el muco q' nos adorna. y todos trabajamos hasta su posibles.		

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA HCB GOTICAS DEL SABER

Nombre De La Actividad: "UN LINDO MUÑECO DE NIEVE"
Intencionalidad Pedagógica: Desarrollar motricidad fina a través del arte.
Fecha: 26/11/2025 M.C: Lidia Consuelo Pobre R.

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Cuento Platos desechables Vinilos Papel de colores	Nos reunimos con los niños y niñas, llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAM Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora recibe a los niños y niñas muy cordialmente con el saludo de buenos días, invitándolos a pasar al espacio pedagógico colocando el bolso en su lugar. Realizamos una oración a Dios por todas sus bendiciones. Iniciaremos realizando un diálogo para saber cómo amaneció cada uno de los niños, qué desayunó, qué otras actividades realizaron, etc. Cada uno pasará a llenar la autoasistencia a medida que los voy nombrando. Este momento pedagógico girará en torno a la lectura del cuento "Pedrito el muñeco de nieve" Reflexionamos sobre lo leído. Hablaremos de la forma que tiene un muñeco de nieve y sus colores. Con platos desechables vamos a elaborar lindo muñecos de nieve que decoraremos nuestro salón pedagógico. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas, recordamos las actividades del día y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
EVALUACIÓN	Con los niños trabajamos el muñeco de nieve con arroz todo. trabajamos y participamos.		

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA HCB GOTICAS DEL SABER

Experiencia pedagógica: "CELEBREMOS LO APRENDIDO"
Intencionalidad Pedagógica: Esta actividad busca consolidar los aprendizajes del mes a través del juego, la expresión artística y el reconocimiento de los logros
Fecha: 27/11/2025 M.C: Lidia Consuelo Pobre R.

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Humano Cartel con el título "Cierre del mes" o "Lo que aprendimos". Imágenes o dibujos de las actividades del mes. Música infantil alegre. Globos, serpentinas o decoración sencilla. Hojas, colores, crayones	Nos reunimos con los niños y niñas, llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAM Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profe recibe a los niños y niñas dándole los buenos días, con mucho amor ingresan al hogar colocando el bolso en su lugar, dispuestos para iniciar un nuevo día. La profe reúne a los niños y niñas en círculo y conversan: "¿Recuerdan qué aprendimos este mes?", "¿Qué fue lo que más les gustó?" Mostrar fotos, dibujos o materiales usados en las actividades del mes para recordar los temas (por ejemplo, los alimentos). **Actividad central: "Mi aprendizaje favorito"** • Cada niño elige o dibuja algo que más le gustó aprender durante el mes. • Pueden compartirlo con sus compañeros, explicando lo que dibujaron. • Luego se colocan todos los dibujos en un mural llamado **"Lo que aprendimos juntos".** **Juego de integración:** • Realizar un juego grupal (por ejemplo: "El tren del saber", "La ronda del agua", o "Simón dice"). • Esto refuerza la cooperación, la escucha y la diversión. se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal.	Reúno a los niños y niñas, recordamos las actividades del día y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo. Finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa Fortalecimiento planeador pedagógico
EVALUACIÓN	Tomas una hoja y recordamos todo lo q hicimos durante el mes. con los muñecos de navidad pa algo muy chevere		

Powered by CamScanner












SONIC




BODEGA
BIENVENIDOS


RUTA DE EVACUACION

